

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ Петропавловская СОШ 39
№ 1229-01-од от 29.12.2022



К.Ю. Гуреев

**Аналитическая справка
по результатам социально-психологического тестирования 2022г.
в МБОУ Петропавловская СОШ 39 Курагинского района Красноярского края**

Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, раннее выявление склонности к рискованному поведению, в т.ч. немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Дата проведения: с 01.10.2022 по 20.10.2022г.

Классы: 7-11

Форма проведения: тестирование в режиме он-лайн.

Тестирование СПТ - 2022 прошли 89 учащихся школы с 13 лет и старше.

В 2022-2023 учебном году социально-психологическое тестирование обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование) проводилось в соответствии с приказом руководителя Управления образования от 02.09.2022 № 231 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики в 2022-2023 учебном году» с 1 по 30 октября 2022 года и исследование проводилось в соответствии с приказом по МБОУ Петропавловская СОШ 39 № 0908-01-од от 08.09.2022г.

Как и в предыдущем году, тестирование осуществлялось с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (далее - ЕМ СПТ), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации, в электронной форме с использованием информационной системы социально-психологического тестирования для выявления латентной и явной рискогенности социально-экономических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового (юношеского) возраста. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в трех формах: для учащихся 7-9 классов (форма А), 10-11 классов (форма В).

ЕМ СПТ предназначается для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности

вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

СПТ - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности.

Основные принципы проведения СПТ:

- **принцип добровольности:** обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- **принцип конфиденциальности:** результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- **принцип ненаказуемости:** результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- **принцип помощи:** по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей.

После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых классные руководители подробно объяснили, как будет проходить данная процедура, и ответили на все вопросы обучающихся.

Количество отказов

Параллель /курс	Количество обучающихся, подлежащих тестированию	Количество официальных отказов		Количество неучаствующих по иным причинам		Количество прошедших тестирование	
	чел.	чел.	% от количества подлежащих тестированию	чел.	% от количества подлежащих тестированию	чел.	% от количества подлежащих тестированию
Итого	95	6	6,32	0	0	89	93,68
7	23	1	4,35	0	0	22	95,65
8	18	3	16,67	0	0	15	83,33
9	23	2	8,7	0	0	21	91,3
10	16	0	0	0	0	16	100
11	15	0	0	0	0	15	100

Причины отказов: Боязнь последствий тестирования.

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально, в ЕМ СПТ был предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов.

По результатам автоматической обработки итогов тестирования доля недостоверных распределилась следующим образом:

Достоверность ответов 2022г.

Параллель /курс	Недостоверных ответов (резистентность)			Достоверных ответов		
	чел	% от количества прошедших тестирование	% от количества подлежащих тестированию	чел	% от количества прошедших тестирование	% от количества подлежащих тестированию
Итого	30	33,71	31,58	59	66,29	62,11
7	4	18,18	17,39	18	81,82	78,26
8	3	20	16,67	12	80	66,67
9	7	33,33	30,43	14	66,67	60,87
10	7	43,75	43,75	9	56,25	56,25
11	9	60	60	6	40	40

В ходе тестирования были получены следующие результаты:

Риск вовлеченности 2022г.

Параллель /курс	Незначительная вероятность вовлечения				Повышенная вероятность вовлечения ("группа риска")			
	чел.	% от достоверных ответов	% от количества прошедших тестирования	% от количества подлежащих тестированию	чел.	% от достоверных ответов	% от количества прошедших тестирования	% от количества подлежащих тестированию
Итого	51	86,44	57,3	53,68	8	13,56	8,99	8,42
7	17	94,44	77,27	73,91	1	5,56	4,55	4,35
8	12	100	80	66,67	0	0	0	0
9	11	78,57	52,38	47,83	3	21,43	14,29	13,04
10	8	88,89	50	50	1	11,11	6,25	6,25
11	3	50	20	20	3	50	20	20

Структура «группы риска» 2022г.

Параллель/курс	Структура "группы риска"	
	Латентный риск вовлечения	Явный риск вовлечения

	чел.	% от "группы риска"	% от достоверных ответов	% от количества прошедших тестирования	% от количества подлежащих тестированию	чел.	% от "группы риска"	% от достоверных ответов	% от количества прошедших тестирование	% от количества подлежащих тестированию
Итого	7	87,5	11,86	7,87	7,37	1	12,5	1,69	1,12	1,05
7	1	100	5,56	4,55	4,35	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	100	21,43	14,29	13,04	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	1	100	11,11	6,25	6,25
11	3	100	50	20	20	0	0	0	0	0

Сводный отчет «Вероятность вовлечения»

Методика 1. Соотношение критических значений (СКЗ)

Количество обучающихся, прошедших СПТ	Количество недостоверных ответов	Методика 1. Соотношение критических значений (СКЗ)					повышенная вероятность вовлечения, %
		Неблагоприятное	Актуализация	Редукция	Благоприятное		
89	30	1	3	5	52	1,12	
89	30	1	3	5	52	1,12	

Методика 2. Квазишкалирование

Количество обучающихся, прошедших СПТ	Количество недостоверных ответов	Методика 2. Квазишкалирование		
		незначительная вероятность вовлечения	повышенная вероятность вовлечения	повышенная вероятность вовлечения, %
89	30	51	8	8,99
89	30	51	8	8,99

Структура ПВВ (повышенная вероятность вовлечения) 2022г.

Количество обучающихся, прошедших СПТ	Количество недостоверных ответов	ПВВ, количество	ПВВ, %	Структура ПВВ (повышенная вероятность вовлечения) 2022г.			
				Явная рискогенность, чел.	Явная рискогенность, % от ПВВ	Латентная рискогенность, чел.	Латентная рискогенность, % от ПВВ
89	30	8	8,99	1	12,5	7	87,5
89	30	8	8,99	1	12,5	7	87,5

Интерпретация данных. На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически были рассчитаны значения, формирующие латентный риск вовлечения и явный риск вовлечения. Эти данные стали основой для анализа итогов результатов социально-психологического тестирования.

Структура ПВВ (повышенная вероятность вовлечения) 2021г.

Количество обучающихся, прошедших СПТ	Количество недостоверных ответов	ПВВ, количество	ПВВ, %	Структура ПВВ 2021г.			
				Явная рискогенность, чел.	Явная рискогенность, % от ПВВ	Латентная рискогенность, чел.	Латентная рискогенность, % от ПВВ
71	19	3	4,23	0	0	3	100
71	19	3	4,23	0	0	3	100

Сводные данные:

Наименование показателя	Кол-во чел.	% от общего кол-ва
Количество протестированных	89	
Резистентность (недостоверных анкет)	30	33.71 %
Достоверных анкет	59	66.29 %
Результат обработки достоверных анкет		
Незначительная вероятность вовлечения	51	57.30 %
Повышенная вероятность вовлечения (группа риска)	8	8.99 %
Явная рискогенность социально-психологических условий	1	1,12%
Распределение недостоверных результатов по критериям		
Время тестирования	5	16.67 %
Нежелание сотрудничать	6	20.00 %
Контроль соответствия	5	16.67 %
Социальная желательность ответов	20	66.67 %
Недостоверны по 2м и более критериям	5	16.67 %

Выводы. Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умения контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умения разрешать трудные ситуации.

В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имело двойной смысл и сложное построение. Приходилось объяснять то или иное выражение, что затрудняло процесс выполнения и занимало много времени.

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удерживать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.

Рекомендации.

1. Социальному педагогу ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов, спортивные соревнования).
2. Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.
 1. Классным руководителям взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.
3. Педагогу-психологу:
 - Довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся.
 - В классах, где выявлены учащиеся группы повышенной вероятности вовлечения, провести дополнительное обследование на выявление склонности к употреблению ПАВ, вести профилактическую работу.
 - С детьми, входящих в «группу риска», провести индивидуальную диагностику с последующей коррекционной работой.
 - Вести просветительскую работу с родителями по вовлечению подростков в здоровый образ жизни, занятиям спортом.
4. Кол-во обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу риска» ПВВ- 1 чел. в 10кл.

Социальный педагог



И.В. Бабичева