

Принято Педагогическим советом МБОУ Петропавловской СОШ № 39 Протокол № 4 от 29.08 2023г.	Утверждаю: Директор МБОУ Петропавловской СОШ № 39 _____ Гуреев К.Ю. Приказ № _____ от 30 августа 2023г.
---	--

**План внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Петропавловской средней общеобразовательной школы № 39  
на 2023– 2024 учебный год  
(начальное общее образование, ФГОС и ФООП)**

д. Петропавловка

2023г.

## **1. Общие положения**

План внеурочной деятельности НОО МБОУ Петропавловской школы № 39 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ Петропавловской школы № 39, с учетом влияния следующих факторов:

- ✓ возможности школы;
- ✓ возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района;
- ✓ запросы школьников и родителей (законных представителей) МБОУ Петропавловской школы № 39 в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

## **1. Нормативно-правовая база**

План внеурочной деятельности НОО МБОУ Петропавловской школы № 39 реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- ✓ Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- ✓ Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- ✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- ✓ Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петропавловской общеобразовательной средней школы № 39, утвержденный приказом руководителя управления образования администрации Курагинского района от 10.12.2018г № 667
- ✓ Образовательной программой школы: основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) (1-4 классы) по обновленным ФГОС - 2021; принята Педагогическим советом протокол от 30.08.2023 №1, утверждена приказом от 30.08.2023 № 0830-01-од

**2. Цель внеурочной деятельности** – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реали-

зованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

### **3. Задачи внеурочной деятельности**

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- ✓ умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности МБОУ Петропавловской школы № 39 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и ФООП, а также определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

При организации внеурочной деятельности используются программы линей-

ных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. МБОУ Петропавловской школы № 39 в соответствии с должностной инструкцией.

### **Выбор направления внеурочной деятельности.**

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МБОУ Петропавловской школы № 39 всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов анкетирования. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересное для ребёнка направление, которое отвечает его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого учащегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами дополнительного образования.

### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- ✓ художественные, хоровые студии
- ✓ познавательные игры, викторины, конкурсы

- ✓ беседы
- ✓ праздники с элементами творческого проектирования
- ✓ конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
- ✓ сетевые сообщества
- ✓ школьные спортивные секции
- ✓ предметные недели
- ✓ олимпиады
- ✓ экскурсии
- ✓ соревнования, спортивные праздники
- ✓ поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности
- ✓ общественно полезные практики

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным стандартом:

- ✓ игровая деятельность;
- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ художественное творчество;
- ✓ социальное творчество;
- ✓ спортивно- оздоровительная деятельность;
- ✓ краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Занятия могут проводиться в том числе и с применением ДОТ и ЭО – в дистанционно-очной форме, т.к. не все курсы внеурочной деятельности можно полностью реализовать в дистанционном формате.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

Реализация образовательной программы внеурочной деятельности в случае

перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется в полном объеме по всем направлениям развития личности в соответствии с утвержденным расписанием.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень - школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень - школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень - школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- ✓ приобретение обучающимися социального опыта;
- ✓ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

#### **4. Принципы программы:**

- ✓ Включение учащихся в активную деятельность.
- ✓ Доступность и наглядность.
- ✓ Связь теории с практикой.
- ✓ Учёт возрастных особенностей.
- ✓ Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- ✓ Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

#### **5. Направления и цели внеурочной деятельности.**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Цель:** формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

#### **Форма организации:**

- ✓ факультатив
- ✓ организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- ✓ проведение бесед по охране здоровья на классных часах.
- ✓ применение на уроках игровых моментов, физических минуток. участие в районных спортивных соревнованиях.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Цель:** создание условий для включения учащихся в поисковую, исследовательскую, проектную деятельность; для максимального раскрытия интеллектуального и творческого потенциала учащихся при решении исследовательских и проектных задач, творческой

самореализации личности ребёнка; для эмоционально-ценностного, социального, культурного развития; для формирования гражданско-патриотических чувств у детей.

**Форма организации:**

- ✓ исследовательская;
- ✓ участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района.
- ✓ разработка проектов к урокам.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Цель:** совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

**Форма организации:**

- ✓ творческая студия «Создаем классный литературный журнал»;
- ✓ туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы);
- ✓ лаборатория текстов (система практических занятий);
- ✓ факультатив.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Цель:** раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами.

**Форма организации:**

- ✓ творческие мастерские («Природа и творчество») («Юные художники»);
- ✓ выставки творческих работ.
- ✓ организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- ✓ проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- ✓ художественные, музыкальные и спортивные студии;

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся

о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**Цель:** облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, которые могут характеризовать личность учащегося как информационную.

**Форма организации:**

- ✓ учебный курс.

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**Цель:** развитие у учащихся познавательного интереса, желания интеллектуальной деятельности, развитие умения работать сообща, согласовывать свои действия.

**Форма организации:**

**«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**Цель:** совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

**Форма организации:**

- ✓ учебный курс – факультатив;
- ✓ учебная лаборатория.

**Формы внеурочной деятельности по направлениям:**

- ✓ учебные курсы и факультативы;
- ✓ соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- ✓ общественно полезные практики и другие.

1. Таблица № 1. Перечень программ по ВД, принятых к реализации в ОУ.

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с Обучающимися	1	1	1	1
	«Я люблю свой край, свою Родину»	Объединение по интересам			1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Спортивное объединение	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Юный исследователь» «Мы друзья природы»	Объединение по интересам	1	-	-	-1
Коммуникативная деятельность	«Школа Вежливости»	Объединение по интересам	-	1	1	-
	«Литературный клуб «Выразительное чтение»	Творческая студия	1			
	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	Лаборатория текстов		1	1	1
	«Основы финансовой грамотности»	Учебный курс- (факультатив)	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир музыки»	Объединение по интересам			1	
	«Ритмика»	Студия ритмики и пластики	1			
	«Умелые ручки»	Творческая мастерская	1	1		
	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	1	1	1	1
Информационная культура	Моя информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, smart-часов, наушников и других технических устройств	-	1	1	1

Интеллектуальный марафон	Игровой клуб «Что? Где? Когда?»	Игры	-	1		1
«Учение с увлечением»	Легко ли писать без ошибок?	Учебный курс-факультатив по разделу «Орфография»		1	1	1
	«В руках перышко держу»	Учебный курс-факультатив «Каллиграфия».	-1			
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			9	10	10	10
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			297	340	340	340
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>			1317			

**Годовой план внеурочной деятельности для I - IV классов**

**Таблица № 2. Перечень программ по ВД, принятых к реализации в ОУ.**

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в год по программе			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с Обучающимися	33	34	34	34
	«Я люблю свой край, свою Родину»	Объединение по интересам			34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Спортивное объединение	3 3	34	3 4	3 4
Проектно-исследовательская деятельность	«Юный исследователь»	Объединение по интересам	33	-	-	-34
	Мы друзья природы	Учебный курс	33			
Коммуникативная деятельность	«Школа Вежливости»	Объединение по интересам	-	34	34	-
	«Литературный клуб «Выразительное чтение»	Творческая студия	33			
	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	Лаборатория текстов		34	34	34
	«Основы финансовой грамотности»	Учебный курс- (факультатив)	33	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир музыки»	Объединение по интересам			3 4	
	«Ритмика»	Студия ритмики и пластики	3 3			
	«Умелые ручки»	Творческая мастерская	3 3	3 4		
	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	3 3	3 4	3 4	3 4
Информационная культура	Моя информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов,	-	34	34	34

		наушников и других технических устройств				
Интеллектуальный марафон	Игровой клуб «Что? Где? Когда?»	Игры	-	34		34
«Учение с увлечением»	Легко ли писать без ошибок?	Учебный курс-факультатив по разделу «Орфография»		34	34	34
	В руках перышко держу»		33-			
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			330	340	340	340
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>			1317			

### Комментарии к сетке часов

№п/п	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Цель	Формы
1.	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Разговор и (или) беседа с обучающимися.
		«Я люблю свой край, свою Родину»	Организация занятий патриотической направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников	
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.	спортивная студия: учебный курс физической культуры.
3.	Проектно-исследовательская дея-	«Юный исследователь»	Создание условий для успешного освоения учениками основ иссле-	Исследования, проекты

	тельность		довательской деятельности.	
		«Мы друзья природы		
4.	Коммуникативная деятельность	«Школа Вежливости»	Освоение учащимися нормами нравственного отношения к миру, людям, самим себе, формирование навыков этической коммуникации.	
		Литературный клуб «Выразительное чтение»	Формирование ключевых компетенций, составляющих основу умения учиться (информационная, коммуникативная), активной гражданской позиции, повышение речевой культуры и культуры общения детей и подростков.	Творческая студия
		Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю.	Формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу	Лаборатория текстов

		«Основы финансовой грамотности»	Вовлечение обучающихся в мир финансов современного общества.	Учебный курс-(факультатив)
5.	Художественно- эстетическая творческая деятельность	Мир музыки»	Формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры.	
		«Ритмика»	Приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.	Студия ритмики и пластики
		«Умелые ручки»	Расширение знаний и приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие художественных способностей детей.	Творческая мастерская
		Школьный театр «Путешествие в сказку»	Воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.	Театральная студия

6.	Информационная культура	Моя информационная культура	Облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств
7.	Интеллектуальные марафоны	Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)	Создание условий для развития и воспитания личности, формирования устойчивого интереса обучающихся к изучению географии и других естественных наук;	Игры-путешествия
		Игровой клуб «Что? Где? Когда?»	Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся	Игры
8.	«Учение с увлечением»	Легко ли писать без ошибок?	Расширить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для за-	Учебный курс-факультатив по разделу «Орфография»

			поминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.	
		В руках перышко держу»	изучаемого языка.	

Каждый вид внеурочной деятельности предполагает включение в курсы ВД системы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности различных видов (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; глобальных компетенций и креативного мышления).

### **Планируемые метапредметные и личностные результаты**

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- ✓ приобретение учащимися социального опыта;
- ✓ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- ✓ приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

**Личностные результаты** — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

**Личностные результаты** внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного насле-

дия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные** результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

**Метапредметные результаты** внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей по-

знавательной деятельности;

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

**Уровни результатов внеурочной деятельности:**

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (2 классы)	Школьник ценит общественную жизнь (3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 классы)

<p>Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.</p>	<p>Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.</p>	<p>Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник приобрести деятельности;</p>
--	---	---

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

- ✓ Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- ✓ Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;
- ✓ Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- ✓ Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

Основными элементами обучения с применением ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; e-mail; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

#### **Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося**

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность установлено учебным планом МБОУ Петропавловской школы № 39 на 2023-2024 учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю на обучающегося начальной школы.

Набор занятий, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценива-

ния результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ Петропавловской школы № 39 оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

### **Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников МБОУ Петропавловской школы № 39 на внеурочную деятельность.

Нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МБОУ Петропавловской школы № 39. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:  
Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;

- ✓ Оснащение читального зала библиотеки;
- ✓ Оснащение видеопроекционной аппаратурой;
- ✓ Оснащение спортивного и танцевального залов инвентарем;
- ✓ Оборудование рабочего места педагогов.

### **Режим внеурочной деятельности**

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация, занятия внеурочной деятельностью, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг. Осуществляется следующий режим внеурочной деятельности: для обучающихся вне работы группы продленного дня – перерыв после уроков 30 минут;

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х классах составляет 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии.

### **Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности МБОУ Петропавловской школы № 39 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.