

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Управление образования Администрации Курагинского района**

**МБОУ Петропавловская СОШ №39**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МС

\_\_\_\_\_  
Хетемова М.Ю.  
протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Гороховская Г.П.  
Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
Петропавловская СОШ  
№39

\_\_\_\_\_  
Гуреев К. Ю.  
Приказ № 0830-01-ОД от  
«30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса « Практикум по русскому языку»**

для обучающихся 9 классов

разработала программу  
учитель русского языка и литературы  
Бондарчук В.И,

**д. Петропавловка 2023**

## Пояснительная записка.

Программа учебного курса «Практикум по русскому языку» нацелена на подготовку к сдаче государственной итоговой аттестации по русскому языку учащихся 9 классов.

Актуальность курса «Практикум по русскому языку» объясняется необходимостью повторения перед ОГЭ большого объема программного материала по русскому языку.

В процессе занятий обучающиеся совершенствуют орфографические, пунктуационные, речевые умения и навыки, так как программа имеет высокую практическую направленность.

На занятиях курса «Практикум по русскому языку» используются формы работы, расширяющие классно-урочную систему: практикумы, семинары, занятия с использованием обучающих компьютерных программ, презентации и др.

Основными формами текущего контроля являются самостоятельная работа, тестовые задания, наблюдение, итогового – тест

***Цель курса:*** подготовка учащихся 9 классов к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

### ***Задачи курса:***

- повторить и углубить знания по основным разделам курса русского языка: орфографии и пунктуации;
- научиться применять полученные знания и умения в практической деятельности;
- активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;
- развивать навыки работы со справочной литературой.

Учебный курс рассчитан на **17** часов.

## **Содержание учебного курса «Практикум по русскому языку» (17 часов)**

### ***Правописание гласных и согласных в корне слов. (2 часа)***

Безударная гласная; проверяемая и непроверяемая гласная в корне. Ы и И после приставок. О и Е после шипящих в корне. Ы, И после Ц в корне слова. Чередование гласных О//А, Е//И. Сомнительная согласная, непроизносимая согласная, удвоенная согласная в корне. Орфографический анализ текста.

### ***Правописание приставок. (1 час)***

Приставки, оканчивающиеся на З-/С-. Приставка С-. Приставки ПРИ-/ПРЕ-.

### ***Орфограммы в суффиксах. (2 часа)***

О, Ё после шипящих и Ц в суффиксах. Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, наречий, причастий. Правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева-), -ива- (-ыва)), существительных (-ек,-ик). Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. Буквы Ч, Щ в суффиксах существительных; различение на письме суффиксов прилагательных –к и –ск.

### ***Орфограммы в окончаниях. (1 час)***

О, Ё после шипящих и Ц в окончаниях существительных и прилагательных. Правописание безударных падежных окончаний существительных и прилагательных и личных окончаний глаголов.

### ***Употребление Ъ и Ы (1 час)***

Употребление Ъ после шипящих в конце слова. Ъ для обозначения мягкости согласного. Разделительный Ъ и Ы. Употребление Ъ в числительных. – ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах. Орфографический анализ текста.

### ***Правописание предлогов, союзов, частиц. (1 час)***

Правописание производных и непроизводных предлогов. Омонимичные части речи. Слитное и раздельное написание союзов. Разграничение НЕ и НИ. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.

### ***Дефисные написания. (1 час)***

Дефисное написание сложных существительных, прилагательных. Правописание наречий и предлогов. Раздельное и дефисное написание частиц.

### ***Употребление тире в простом предложении. (1 час)***

Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.

### ***Знаки препинания при однородных членах предложения. (1 час)***

Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения.

### ***Обособление второстепенных членов предложения. (2 часа)***

Обособление определений и приложений. Обособленные обстоятельства. Предложения с уточняющими членами предложения.

### ***Предложения с обращениями, вводными конструкциями и междометиями. (2 часа)***

Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными словами и вводными конструкциями, междометиями и словами ДА, НЕТ.

**Прямая и косвенная речь. Цитирование. (1 час)**

Знаки препинания при прямой и косвенной речи, диалог. Способы оформления цитат в письменной речи.

**Итоговый контроль. (1 час)**

Тест.

**Учебно-тематический план**

№	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Форма контроля
<i><b>Правописание гласных и согласных в корне слов (2 часа)</b></i>				
1	Безударная гласная; проверяемая и непроверяемая гласная в корне. Ы и И после приставок. Ы и И после Ц в корне слова.	1	Беседа	Тестовая работа
2	Чередование гласных в корне слова. Сомнительная согласная, непроизносимая согласная, удвоенная согласная в корне.	1	Практикум, работа со словарями	Орфографический анализ текста
<i><b>Правописание приставок (1 час)</b></i>				
3	Приставки, оканчивающиеся на з-/с-. Приставка с-. Приставки пре-/при-.	1	Практикум	Составление таблицы
<i><b>Орфограммы в суффиксах (2 часа)</b></i>				
4	О, Ё после шипящих и Ц в суффиксах. Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, наречий, причастий. Буквы Ч, Щ в суффиксах существительных. Различение на письме суффиксов прилагательных – к и –ск.	1	Семинар - практикум	Составление алгоритма Н и НН в словах разных частей речи
5	Правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(ева)- ива-(ыва)), существительных (-ек, -ик).	1	Тренинг	Составление опорной схемы для самоконтроля
<i><b>Орфограммы в окончаниях (1 час)</b></i>				

<b>6</b>	О, Ё после шипящих и Ц в окончаниях существительных и прилагательных. Правописание безударных падежных окончаний существительных и прилагательных и личных окончаний глаголов.	1	Беседа	Тестовая работа
<b><i>Употребление Ъ и Ы (1 час)</i></b>				
<b>7</b>	Употребление Ъ после шипящих в конце слова. Ъ для обозначения мягкости согласного. Разделительный Ъ и Ы. употребление Ъ в числительных. – ТСЯ и – ТЬСЯ в глаголах.	1	Тренинг	Орфографический анализ текста; составление словаря трудных написаний
<b><i>Правописание предлогов, союзов, частиц (1 час)</i></b>				
<b>8</b>	Правописание производных и непроизводных предлогов. Омонимичные части речи. Слитное и раздельное написание союзов. Разграничение НЕ и НИ. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	1	Тренинг	Тренировочные задания
<b><i>Дефисные написания (1 час)</i></b>				
<b>9</b>	Дефисное написание сложных существительных, прилагательных. Правописание наречий и предлогов. Раздельное и дефисное написание частиц.	1	Лекция	Составление словаря трудных написаний
<b><i>Употребление тире в простом предложении (1 час)</i></b>				
<b>10</b>	Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.	1	Практикум	Составление опорных схем, конструирование по ним предложений
<b><i>Знаки препинания при однородных членах предложения (1 час)</i></b>				
<b>11</b>	Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения.	1	Беседа	Презентация
<b><i>Обособление второстепенных членов предложения (2 часа)</i></b>				

12	Обособление определений и приложений. Обособленные обстоятельства.	1	Семинар	Сообщения учащихся по теме занятия
13	Предложения с уточняющими членами предложения.	1	Практикум	Составление обобщающей таблицы, узнавание пунктограмм в текстах
<b><i>Предложения с обращениями, вводными конструкциями междометиями (2 часа)</i></b>				
14	Знаки препинания в предложениях с обращениями.	1	Беседа	Работа с тестовыми заданиями
15	Знаки препинания в предложениях с вводными словами и вводными конструкциями, междометиями и словами ДА, НЕТ.	1	Практикум	Тренировочные задания, пунктуационный анализ текста
<b><i>Прямая и косвенная речь. Цитирование (1 час)</i></b>				
16	Знаки препинания при прямой и косвенной речи, диалог. Способы оформления цитат в письменной речи.	1	Практикум	Составление миниатюр с использованием прямой речи, цитат
<b><i>Итоговый контроль (1 час)</i></b>				
17	Итоговое занятие	1	Практикум	Тест

## **Ожидаемые результаты изучения учебного курса**

### **Учащиеся по окончании обучения должны**

- *знать* орфографические и пунктуационные правила;
- *уметь* применять приобретённые знания и умения в практической деятельности;
- *уметь* создавать устные и письменные высказывания на предложенную тему;
- *пользоваться* справочной литературой и словарями, находить нужную информацию по заданной теме.

## Список литературы

1. Алгазина Н.Н. Формирование орфографических навыков. – М., Просвещение, 1987.
2. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация: Справочник. – 1993.
3. Граник Г.Г., Бондаренко С.М. Знаки препинания. – М., 1998.
4. Добротина И.Г. Русский язык. 9 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА. – Ярославль, 2011.
5. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. – М., Просвещение, 1982.
6. Кузнецова Т.В. Комплексный анализ текста на уроках русского языка. – Архангельск, АО ИППК РО, 2001.
7. Львова С.И. Этимология на службе орфографии. – М., 2001
8. Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы. – М., Просвещение, 1990.
9. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Пунктуация. – М., 2002.
10. Скобликова Г.П. Обобщающая работа по орфографии. – М., 1994.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 39, ГУРЕЕВ КОНСТАНТИН ЮРЬЕВИЧ, Директор**

25.09.23 03:44 (MSK)

Сертификат 054ECB1821AFB2FD9FED0F12A9900DE6