

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08. 2020 г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ  
Петропавловская СОШ № 39  
К.Ю. Гуреев.  
Приказ № 94/1 от 28.08.2020



**План внеурочной деятельности  
на 2020-2021 учебный год  
ФГОС НОО**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ Петропавловской СОШ № 39 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### **1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Устав МБОУ Петропавловская СОШ № 39

## **1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петропавловской средней общеобразовательной школы № 39

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

## **МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Модель организации внеурочной деятельности школы— оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, соц. педагог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **Механизм конструирования оптимизационной модели:**

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Спортивно -оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
  - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;

По направлению **духовно-нравственной деятельности** разработаны программы:

**«Что такое хорошо и что такое плохо»**, представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий учащихся начальных классов с понятиями того, «Что такое хорошо и что такое плохо».

В процессе освоения основных разделов этой программы ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника.

По направлению **социальной деятельности** разработаны программы: **«Школа добрых дел»**, **«Мы друзья природы»** **«Керамическая сказка»**-приобщение детей к правилам социальной жизни, безопасному поведению в быту, в природе, активности и стремлению к самостоятельности и творчеству

По направлению **общей интеллектуальной деятельности** реализуются кружки, занятия: *«Шахматы»*, *«Наглядная геометрия»*, *« Умники и умницы»*- в основе программы лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач

По направлению **общекультурной деятельности** ведутся занятия: *«Вокальный ансамбль»*, - пение, музыкальные занятия, положительно влияют на здоровье детей, их психическое состояние. Планируется проведение концертов для родителей, участие в общешкольных мероприятиях. *«ИЗО-студия « Радуга»* - обучение рисованию, изготовлению аппликаций, основам дизайна. Планируется проведение выставок, участие в конкурсах.

По направлению спортивно-оздоровительной деятельности ведутся кружки *«Теннис»*.

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

**1.3. Режим функционирования МБОУ Петропавловская СОШ № 39 устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.** Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

#### **1.4. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

***Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.***

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне

класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

**Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:**

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

**Формы внеурочной деятельности:** экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет до 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

#### **Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования**

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10	10	10	10
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов в год		330	340	340	340
Итого		1350			

Внеурочные занятия в 1-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы и обеда.

Внеурочные занятия в 1 классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, во 2-4 классах-с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 занятия с группой в день непосредственно в школе. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 10-13 человек

### **Кадровые условия**

**Организация внеурочной деятельности учащихся** осуществляется учителями начальных классов, физической культуры, музыки, изобразительного искусства, психологом, а также педагогами дополнительного образования.

### **Научно - методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Научно - методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет- ресурсов и методических пособий;
- повышение квалификации педагогов

### **Материально- техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих ФГОС, проводятся в одну смены, имеется столовая, школа располагает спортивным залом, актовым залом, спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, библиотекой.

## **2. Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов на 2020-2021 учебный год.**

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Название занятий</b>	<b>Количество часов в неделю /год</b>				
		<b>1 класс</b>	<b>2 а класс</b>	<b>2 б класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Духовно-нравственное	«Что такое хорошо и что такое плохо»	1	1	1	1	1
Социальное	«Школа добрых дел»	1	1	1	1	1



	« Мы друзья природы»	1	1	1	1	1
Общеинтел лектуальное	«Наглядная геометрия»	1			1	1
	Кружок « Юным умникам и умницам»	1	1	1	1	1
	Кружок « Игра в шахматы»	1	1	1	1	1
	Кружок «Умники и умницы»	1	1	1	1	1
Общекульт урное	Кружок «Керамическая сказка»	1	1	1	1	1
	Кружок «Вокальный ансамбль»	1	1	1	1	1
	Кружок « Изо- студия» « Радуга»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Секция «Игра в теннис»	1	1	1	1	1
	Всего	10	10	10	10	10
	Итого	10	10	10	10	<b>50</b>

#### **Распределение времени по каждому направлению (1 класс):**

- Спортивно-оздоровительное – 99 ч.
- Духовно-нравственное – 66 ч.
- Общеинтеллектуальное – 66ч.
- Общекультурное - 66 ч.
- Социальное – 33 ч.

**Общее количество часов-330ч.**

#### **Распределение времени по каждому направлению (2-4 классы):**

- Спортивно-оздоровительное – 102 ч.
- Духовно-нравственное – 68 ч.
- Общеинтеллектуальное – 68ч.

- Общекультурное - 68 ч.
- Социальное – 34 ч.

**Общее количество часов - 340ч.**

## П Л А Н

**организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС НОО в**

**МБОУ Петропавловская СОШ № 39 на 2020-2021 учебный год**

### Несистемные внеурочные занятия

№	Форма	Класс	Кол- во часо в	Дата проведени я	Ответственн ые за проведение
	<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>				
	<b>Модуль: «Здоровей-ка»</b>				
1.	Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	1-4	2	05-10 сентября	Классные руководители
2.	Тренировочная эвакуация 1-11 классы	1-4	1	27 сентября	Директор школы, учитель ОБЖ
3.	День гражданской обороны.	1-4	2	04 октября	учитель ОБЖ
4.	Школьный осенний кросс	1-4	2	Октябрь	Учитель физкультуры
5.	Месячник «Здоровый образ жизни»	1-4	2	Ноябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
6.	Спортивные соревнования «Крепка семья – крепка Россия», посвященные Дню	1-4	1	27 ноября	Учитель физкультуры,

	Матери.				
7.	Школьная акция «Школа – за здоровый образ жизни!»	1-4	2	01 декабря	Педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры
8.	Веселые старты: «Вперед, мальчишки!»	1-4	1	12 декабря	Учитель физкультуры,
9.	Тематические классный час с просмотром видеофильмов «Дорога безопасности». Поведение детей на дорогах, водных объектах в зимний период.	1-4	1	Декабрь	Классные руководители „
10.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ.	1-4	2	Январь	Фельдшер (ФАП) классные руководители
11.	Спортивные соревнования «Снежный кросс».	1-4	1	Январь	Учитель физической культуры, родители, классные руководители
12.	Конкурс строевой песни и смотра.	1-4	1	Февраль	Учитель физической культуры
14.	Декада: «Всероссийский День Здоровья»	1-4	2	7 апреля	Педагог-организатор, учитель физической культуры, классные руководители

15.	Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «Мы, за здоровый образ жизни!».	1-4	1	Апрель	Классные руководители , учитель ИЗО
17.	Тематический урок ОБЖ «Осторожно, огонь!», посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	1	30 апреля	Учитель ОБЖ
18.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период. Пожарная безопасность. Террористическая опасность.	1-4	1	Май	Классные руководители , сотрудники МЧС. (по согласованию )
19.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне.	3-4	2	Май	Учитель физической культуры
20.	Открытие школьного лагеря дневного пребывания детей.	1-4		Июнь Июль	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, Начальник лагеря

#### НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ

#### Модуль: «Я – ГРАЖДАНИН»

1.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний.	1-4	1	01 сентября	Классные руководители
2.	Линейка памяти	3-4	1	13 сентября	
4.	Школьная акция: «Сердце, отданное детям», посвященная Международному Дню	1-4	2	05 октября	Классные руководители

	учителя. .				
6.	Тематический классный час «День народного Единства»	1-4	1	27 октября	Классные руководители
7.	Библиотечный урок «Моя страна - моя Россия»	4	1	04 ноября	Библиотекарь
8.	КТД. Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: Выставка рисунков, плакатов «Планета толерантности»; проведение тренингов «14 шагов толерантности»; Акция «Возьмемся за руки, друзья»	1-4	3	16 ноября	Классные руководители
9.	Выставка творческих работ (поделок и рисунков) по теме: «Милая моя мама».	1-4	1	21- 25 ноября	Классные руководители
10.	Концерт, посвященный Дню Матери в России.	1-4	2	28 ноября	Педагог- организатор
11.	Единый классный час. «Я славлю имя твое, мама!», посвященный Дню матери в России.	1-4	1	28 ноября	Классные руководители
12.	Акция «День героев Отечества».	1-4	2	09 декабря	Педагог- организатор, классные руководители
13.	Единый классный час «День Конституции РФ».	1-4	1	12 декабря	Классные руководители , гости школы.
14.	Фотовыставки: «Зимняя Россия»,	1-4	2	Декабрь - январь	Учителя начальных классов

15.	Выставка декоративно-прикладного искусства «Новогодняя ярмарка»	1-4	2	Декабрь	
16.	Благотворительная акция «Свет Рождественской звезды»	1-4	2	Январь	Педагог-организатор
17.	Тематический классный час «900 дней и ночей», посвященный со дня снятия Блокады Ленинграда.	1-4	1	21 января	Педагог-организатор, классные руководители, гости школы.
18.	Школьный, районный этапы всероссийского фестиваля «Живая классика».	1-4	3	Январь-февраль	Педагог-организатор, Учителя начальных классов
20.	Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества.	1-4	2	22 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
21.	Конкурс чтецов «Наша армия родная»	1-4	2	Февраль	Библиотекарь. Учителя начальных классов
22.	Фотовыставка: «Улыбка моей мамы».	1-4	2	Март	Классные руководители
23.	Праздничная программа «Образ матери сквозь века».	1-4	1	06 марта	Педагог-организатор
24.	Фольклорный праздник «Гуляй, Масленица!».	1-4	2	Март	Педагог-организатор
25.	Акция «День славянской письменности и культуры».	1-4	1	23 мая	Педагог-организатор
26.	Праздничная программа, посвященная Дню Защиты детей» -«Пусть всегда будет солнце»	1-4	1	01 июня	Начальник лагеря

28	Патриотическая акция «Победа моего деда-моя победа»	1-4	2	Май	Педагог- организатор, классные руководители
30.	Посещение театров, филармонии, художественной галереи, краеведческого музея, драматического и кукольного театров.	1-4	8	по плану классных руководит.	Классные руководители , начальник лагеря

#### НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

#### МОДУЛЬ: ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ»

1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	1-4 класс	1	01 сентября	Педагог- организатор, Классные руководители .
2.	КТД. Участие в школьной акции «Внимание, дети!»	1-4	2	Сентябрь	Педагог- организатор, Классные руководители
3.	Акция «Праздник «первоклассника»	1-4	1	30 сентября	Педагог- организатор, Клас.руковод ители
4.	Посещение школьной библиотеки первоклассниками.	1	1	Сентябрь	Классные руководители
5.	«С Днем Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы.	1-4	2	05 октября	Классные руководители
6.	Праздничные поздравления технического персонала, посвященные Дню пожилого человека.	1-4	1	01 октября	Классные руководители
7.	Праздничная программа «День школы»	1-4	2	Октябрь	Классные руководители
8.	Выставка поделок из природного материала	1-4	2	Октябрь	Классные

	«Осеннее подворье»				руководители
9.	Классный час «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве - 1941 год».	1-4	1	07 ноября	Классные руководители
10.	Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете» (по отдельному плану)	1-4	4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
11.	Фестиваль детского кино, посвященный Дню детского кино.	1-4	4	Январь	Классные руководители, Педагог-организатор
12.	Конкурс чтецов «Мамы всякие нужны»	1-4	8	март	Педагог-организатор, учителя начальных кл.
13.	Фестиваль творчества «Всемирный день театра». Выступления ученических коллективов.	1-4	4	Март	Учителя начальных классов
14.	Акция «Крым. Путь на Родину», посвященная воссоединению Крыма с Россией.	1-4	1	18 марта	Педагог-организатор, классные руководители
15.	Всемирный день Земли «Весеннее равноденствие». Викторина	1-4	1	22 марта	учитель географии
16.	Акция «Всемирная неделя добра».	1-4	3	14 апреля	Соц. педагог
17.	Школьная акция «Берегите землю!»			21 апреля	Классные руководители
18.	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики.	1-4	1	12 апреля	Классные руководители



19.	Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ.	1-4	2	5 мая	Педагог-организатор
20.	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.	1-4	1	Май	Педагог-организатор, классные руководители
21.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	1-4	1	25 мая	Классные руководители
22.	«До свидания, начальная школа!», выпускной вечер, посвященный окончанию начальной школы.	4	2	27 мая	Педагог-организатор, классные руководители
23.	Викторина по сказкам А.С. Пушкина, посвященная Дню русского языка – Пушкинский день России.	1-4	1	06 июня	Начальник лагеря.
25.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-4	5	В течение уч.года	Классные руководители

#### НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

	МОДУЛЬ: «ЗНАНИЕ - СИЛА»				
1.	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг».	1-4	1 1 1 1	Сентябрь Декабрь Март Апрель	Учителя начальных классов
2.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	2-4	2	Октябрь	Зам.директора по УВР, учителя начальных классов
3.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного	1-4	1	Ноябрь	Учителя начальных

	Единства.				классов
4.	Конкурс рисунков «Зимние забавы моей семьи»	1-4	2	Декабрь	Учителя начальных классов
5.	Участие отличников учебы в программе «Елка Главы администрации».	2-4	2	Декабрь	Учителя начальных классов
7.	Участие в Международных дистанционных конкурсах «Лисёнок»; «Русский медвежонок»; «Кенгуру»; «Золотое Руно»;	3-4 2-4 2-4 3-4 1-4	2 2 2 2 2	Декабрь Ноябрь Март Февраль Апрель	Учителя начальных классов
8.	Подготовка и защита проектов по исследовательской деятельности	1-4	6	Декабрь, Май	Учителя начальных классов
9.	Шоу-программа «Звездные врата», посвященная Дню космонавтики.	1-4	2	Апрель	Педагог-организатор,
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ					
«ШКОЛА ЖИЗНИ»					
1.	Экологическая акция «Школьный двор».	1-4	2	Вторая половина сентября	Зам по АХР, классные руководители Учителя технологии
2.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	1-4	2	До 10 сентября	Классные руководители
3.	Организация дежурства по классу	1-4	1	До 10 сентября	Классные руководители
4.	Участие в акции «День школы»	1-4	4	29 октября	Ученический Совет лидеров

5.	Акция «Сохраним лес»	1-4	3	Октябрь	Учителя начальных классов
6.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	1	Октябрь	Учителя информатики
7.	«Посвящение в первоклассники».	1-4	1	29 октября	Педагог-организатор, Классные руководители
8.	Акция. Сбор детских (новогодних) игрушек. «Помоги детям»	1-4	3	Ноябрь	Классные руководители
9.	КТД «Неделя правовых знаний».	1-4	2	Ноябрь	Педагог-организатор, учит.нач.клас., сотрудники ПДН ОВД
10.	Международный день защиты прав человека. Конвенция ООН.	1-4	1	Ноябрь	Учителя по истории, учителя начальных классов.
11.	Участие в акции «Школа – за здоровый образ жизни». Разработка общего плаката по пропаганде ЗОЖ, общий флэшмоб.	1-4	2	01 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
12.	Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений. Участие в окружной новогодней Ярмарке.	1-4	2	Декабрь	Учителя начальных классов
13.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия – Родину защищать».	1-4	1	21 февраля	Педагог-организатор, классные руководители

14.	Акция «Покормите птиц зимой».	1-4	2	Февраль	Учителя начальных классов
15.	Тематический классный час «Мы с тобой за мир в ответе». Выступление волонтеров.	1-4	1	Март	Классные руководители
16.	Акция «За чистоту школы!».	1-4	2	Апрель	Классные руководители
17.	Встреча с инспектором ПДН ОВД «Прав без обязанностей не бывает».	1-4	1	Апрель	Классные руководители
18.	Социальная проба: Изготовление поздравительных открыток ветеранам труда, ветеранам ВОВ, ветеранам локальных войн; пожелания для выпускников школы.	1-4	3	Апрель – Май	Учителя начальных классов
19.	Познавательная-исследовательская программа «Земля, вода, воздух»	1-4	1	Май	Классные руководители
20.	Тематический классный час «Мир профессий».	1-4	1	Ноябрь	Классные руководители
22.	Программа «Каникулы для всех»	1-4	10	Ноябрь, январь, март	Классные руководители
23.	Экологические субботники «Трудовая акция»	1-4	5	Сентябрь, апрель, май	Классные руководители

