

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
Петропавловская СОШ № 39  
К.Ю. Гуреев  
Приказ № 94/1- 28.08.2020г.



**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Петропавловская средняя общеобразовательная школа № 39**  
**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план для обучающихся 5-9 классов (в том числе и для обучающихся с РАС) составлен на основе с учетом перехода на ФГОС ООО (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897) и с учетом примерной основной образовательной программы ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15).

Учебный план основного общего образования МБОУ Петропавловской СОШ № 39 ориентирован на 5 лет освоения общеобразовательных программ. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов при их наличии может быть увеличен не более чем на 1 год.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования. Учебный план обеспечивает возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков РФ, родных языков из числа народов РФ. Однако поскольку со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков не поступало, а ООП ООО предусмотрено интегрирование предметов, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане объединена с предметной областью «Русский язык и литература».

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**Русский язык и литература** (русский язык, литература);

**Иностранные языки** (английский язык);

**общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);

**математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

**основы духовно-нравственной культуры**

**народов России; естественно-научные**

**предметы** (физика, биология, химия); **искусство**

(изобразительное искусство, музыка);

**технология** (технология);

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**

(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Продолжительность учебного года: в 8 классах — 34 учебных недели.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов может корректироваться с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС.

Обучающийся Гришина Кирилла Сергеевича с расстройством аутистического спектра (РАС) 8 класс находится на индивидуальном обучении на основании медицинской справки.

**Примерный недельный учебный план основного общего образования  
(максимальный в расчете на 6020 часов за весь уровень образования)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	136	170	136	102	102	544
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17				34
	Родная литература	17	17				34
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (Немецкий)	34	34				68
Математика и информатика		170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России.		34	34	34	34	136
	Всеобщая история	68	34	34	34	34	204
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология (природоведение)	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	68		272
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>5032</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>374</b>
Музыка		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>136</b>
Развитие речи		<b>34</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>136</b>
Секреты орфографии				<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1156</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5406</b>
Коррекционные курсы		68	68	68	68	68	340
Сенсорное развитие		68	68	68	68	68	340

<b>Итого коррекционные курсы:</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>680</b>
Внеурочная деятельность 5 дней	204	204	204	204	204	1020
<b>Всего к финансированию: 5 дней</b>	<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1496</b>	<b>1462</b>	<b>1462</b>	<b>7106</b>

**Учебный план основного общего образования 5-9 класс (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	3	19
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5				1
	Литература на родном языке	0,5	0,5				1
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык (Немецкий язык) (второй)	1	1				2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-				
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	17
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	-	8
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>146</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
Музыка	1	1	1		1	4
Развитие речи	1		1	1	1	4
Секреты орфографии			1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Коррекционные курсы	2	2	2	2	2	10
Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
<b>Итого коррекционные курсы:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Внеурочная деятельность 5 дней	6	6	6	6	6	30
<b>Всего к финансированию: 5 дней</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ 8 класса, НАХОДЯЩЕГОСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ**

Учебный план индивидуального обучения на дому для Гришина Кирилла Сергеевича, ученика 8 класса МБОУ Петропавловская СОШ № 39 (ребёнок-инвалид), разработан для находящегося на индивидуальном обучении. Строится в соответствии с целью соблюдения прав граждан на получение общего образования в соответствии с федеральным законом №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ».

Рекомендуемая программа обучения (по заключению ПМПК от 18.12.2017г) – обучение в образовательной организации по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Форма обучения – индивидуальное обучение на дому. Основными задачами индивидуального обучения детей на дому является освоение основных образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья, оказания адресной педагогической поддержки, обучения и воспитания детей, которые по медицинским показаниям не могут посещать образовательное учреждение и освоить учебные предметы в полном объеме.

Являясь школой равных возможностей для каждого ученика, сложившаяся образовательная система выстраивается в учреждении как единая для всех образовательная среда, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Детям с ограниченными возможностями здоровья дана возможность обучаться на дому либо посещать занятия по индивидуальному расписанию на территории школы. Учебная нагрузка учащихся определена в соответствии с учебным планом, оставленным на основании нормативных документов, пожеланиями родителей (законных представителей) и утвержденным директором школы.

При отборе программного материала, составлении индивидуальной программы педагогом учитывается уровень психофизического развития ученика, фактических умений и навыков по общеобразовательным дисциплинам, ресурсных возможностей.

В процессе овладения учебными предметами корректируются недостатки общего, речевого, физического, личностного развития обучающихся. Особое внимание уделяется коррекции специфических, характерных для конкретного ученика, нарушений, формированию базовых практических умений для дальнейшей самостоятельной трудовой деятельности, позволяющих адаптироваться ребенку-инвалиду к жизни в обществе, способствующих его педагогической реабилитации.

Продолжительность учебного года в 8 классе 34 учебных недели.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Коррекционно-развивающий блок реализуется во вторую половину дня. Коррекционные курсы проводятся специалистами сопровождения в соответствии с рекомендациями Территориальной ПМПК и индивидуальными психолого-физиологическими особенностями ребёнка. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов.

Текущий учет успеваемости обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана по итогам наблюдений, тестирования, практической и других форм контроля знаний.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме тестирования по изучаемым учебным предметам.

Учебные предметы	формы	сроки
Русский язык	Проверочное задание	21.04
Литература	Тестирование	22.04
Английский язык	Тестирование	23.04
Алгебра	Контрольная работа	28.04
Всеобщая история. История России.	Тестирование	29.04
Обществознание	Тестирование	30.04
География	Тестирование	07.04
Физика	Тестирование	13.04
Химия	Тестирование	13.05
Биология	Тестирование	18.05

**Основными задачами** индивидуального обучения детей на дому явилось освоение образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья.

Являясь школой равных возможностей для каждого ученика, сложившаяся образовательная система выстраивается в учреждении как единая для всех образовательная среда, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Детям с ограниченными возможностями здоровья дана возможность обучаться на дому либо посещать занятия по индивидуальному расписанию на территории школы. Учебная нагрузка обучающихся определена в соответствии с учебным планом, составленным на основании нормативных документов, пожеланиями родителей (законных представителей) и утвержденным директором школы.

**Индивидуальный учебный план  
Ученика 8 класса МБОУ Петропавловская СОШ №39  
Гришина Кирилла**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Работа с учителем</b>	<b>Самостоятельная работа с родителем</b>	<b>Итого часов в год</b>
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	34	68	102
	Литература	34	34	68
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-
	Литература на родном языке	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	17	85	102
	Немецкий язык (второй)	-	-	
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	34	68	102
	Геометрия	8,5	59,5	68
Общественно-научные предметы	Информатика	8,5	25,5	34
	Всеобщая история. История России.	8,5	59,5	68
	Обществознание	8,5	25,5	34
	География	8,5	59,5	68
Естественнонаучные предметы	Физика	8,5	59,5	68
	Химия	8,5	59,5	68
	Биология	8,5	59,5	68
Искусство	Музыка	34	-	34
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология	34	34	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	8,5	59,5	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	8,5	25,5	34
<b>Итого</b>		<b>238</b>	<b>816</b>	<b>1054</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
		34		
Музыка		34	34	68
Развитие речи				
Секреты орфографии				

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>272 часов</b>	<b>850</b>	<b>1122</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	<b>136</b>		
Коррекционные курсы (педагог-дефектолог)	68		
Сенсорное развитие (педагог-психолог)	68		
Внеурочная деятельность 5 дней			

**Индивидуальный учебный план основного общего образования (недельный)  
для учащегося с умственной отсталостью и аутистическим спектром.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		VII	Самостоятельное обучение	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	3
	Литература	0,5	1,5	2
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	0,25	2,75	3
	Немецкий язык (второй)	-	-	-
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	1	2	3
	Геометрия	0,25	1,75	2
	Информатика	0,25	0,75	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.	0,25	1,75	2
	Обществознание	0,25	0,75	1
	География	0,25	1,75	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	
Естественнонаучные предметы	Физика	0,25	1,75	2
	Химия	0,25	1,75	2
	Биология	0,25	1,75	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	----	-	--
Технология	Технология	0,25	1,75	

				2
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,75	1
	Физическая культура	0,75	1,25	2
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>24</b>	<b>31</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		
Музыка		1	1	2
Развитие речи				
Секреты орфографии				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>8 часов</b>	<b>25</b>	<b>33</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>4</b>		
Коррекционные курсы (педагог-дефектолог)		2		
Сенсорное развитие (педагог-психолог)		2		
Внеурочная деятельность 5 дней				