

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
муниципального Бюджетного
общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа № 39
по реализации дополнительной
общеобразовательной программы
на 2022-2023 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа № 39
по реализации дополнительной общеобразовательной программы
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 39 (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания программ дополнительного образования. Настоящий учебный план является составной частью образовательной программы дополнительного образования детей.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план дополнительного образования Школы направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Школа в 2022-2023 учебном году реализует программы дополнительного образования следующих направленностей:

1. Художественная
 2. Техническая
 3. Социально - педагогическая
 4. Физкультурно-спортивная
- на различных ступенях обучения.

Особенности учебного плана дополнительного образования.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей от 6,5 до 18 лет, опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ, их межпредметный и метапредметный характер;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по нескольким направленностям;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в т.ч. для детей с ОВЗ, одаренных, состоящих на различных видах профилактического учета.

Дополнительное образование позволяет:

- расширить виды деятельности дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.
- обеспечить качественные программно-методические, материально-технические, кадровые условия для эффективной работы дополнительного образования условия.

- формировать в дополнительном образовании микросреду, способствующую качественному, эффективному воспитанию обучающихся.

Учебный план устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным категориям.

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения программ от одного до четырех лет, в зависимости от учебной программы детского объединения. При формировании учебного плана учитывались нормативы нагрузки учащихся при занятиях в кружках, клубах и секциях по различным направленностям.

Учебный план реализуется на основе выбора учащимися и их родителями детского объединения дополнительного образования (кружка, секции).

Учебный план дополнительного образования детей на 2022-2023 учебный год предполагает занятость в системе дополнительного образования не менее 100 учащихся школы. Учебный план дополнительного образования Школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса дополнительного образования в школе на всех его ступенях.

Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план дополнительного образования распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, кружках следующих направленностей:

1. Художественная направленность. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение учащихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры.

Объединяющей характеристикой всех программ художественно-эстетической направленности является их многоуровневость, ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом.

Программы подразделяются по видам творчества.

Программы музыкального творчества направлены на развитие у воспитанников музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительского мастерства (сольного и концертного), овладение элементами эстрадного музыкального вокального и группового творчества.

Программы по декоративно-прикладному творчеству направлены на развитие у учащихся пользовательских навыков владения самыми разнообразными художественными материалами и инструментами, применяемыми в художественном творчестве. Программы ориентированы не только на расширение знаний в области художественного и декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

2. Социально-педагогическая направленность. Программы социально-гуманитарной направленности способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества учащихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определенной предметной области, приобретают навыки социального творчества. Результатом деятельности творческих объединений является организация творческих встреч, организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (концерты, выступления, экскурсии, выпуск школьной газеты и др.). Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся является участие в отчетных собраниях, конкурсах разного уровня, социальных акциях и др.

3. Физкультурно-спортивная направленность. Программы спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду

спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных объединений является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.

4.Техническая направленность. Программы технической направленности способствуют развитию интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

Учебный план дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

Учебный предмет	Период освоения (лет)	Количество часов в неделю	Возраст	Количество учебных часов в год
Физкультурно-спортивная направленность				
1.Игра в шахматы	1	2	7-18	68
Социально-педагогическая направленность				
1.Школа молодежных СМИ	1	2	11-16	68
2.Умники и умницы	1	4	7-11 лет	136
3. Друзья природы	1	2		68
Художественная направленность				
1.Вокальный ансамбль	1	4	11-15	136
2. Мастерилка	1	4	7-16	136
3.Эстрадная гитара	1	6	7-10	204
4.Современная хореография	2	8	10-14	272
Техническая направленность				
1.Основы робототехники	1	2	9-14	68
всего		34		1156

Календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа № 39 по реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на
2022-2023 учебный год

1.Продолжительность и календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 октября 2022 года.

1.2. Дата окончания учебных занятий: 28 июня 2023 года.

1.3. Продолжительность учебного года: 34 недели

2. Периоды образовательной деятельности

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	01.10.2021	30.10.2021	4
2 четверть	08.11.2021	29.12.2021	7
3 четверть	10.01.2022	24.03.2022	11
4 четверть	04.04.2022	28.06.2022	12
ИТОГО			34

Кадровом обеспечении системы дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» в 2022-2023 учебном году

№	Учебный предмет	ФИО	Образование	Условия привлечения к деятельности	(час)
1	Игра в шахматы	Гуреев К.Ю.	Высшее	штатный	2
2	Школа молодежи СМИ	Цыганкова И.А.	Высшее	штатный	2
3	Умники и умницы	Козловская О.В	Высшее	штатный	4
4	Друзья природы	Козловская О.В	Высшее	штатный	2
5	Вокальный ансамбль	Лаптева Ж.В.	Высшее	штатный	4
6	Мастерилка	Пяткова Е.Е.	Высшее	штатный	4
7	Эстрадная гитара	Хетемов Д.П.	Высшее	штатный	6
8	Современная хореография	Гераскина И.С.	Высшее	штатный	8
9	Основы робототехники	Власов А.Е.	Среднее профессиональное	штатный	2
	итого				34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 39, ГУРЕЕВ КОНСТАНТИН ЮРЬЕВИЧ, Директор**

20.02.24 16:27 (MSK)

Сертификат D5214BFB606C75BBBAC99990FDC1BC13